

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №8 Г.ПРИВОЛЖСКА**
155550, Ивановская область, г. Приволжск, ул. Дружбы, д. 4
тел. 8(49339) 4-26-90, e-mail: sad_8_privolzhsk@mail.ru

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
образовательного учреждения
в 2021 – 2022 учебном году**

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе детского сада в 2021-2022 учебном году.

Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно-характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДООУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МКДООУ детского сада № 8 г.Приволжска за 2021-2022 учебный год.

В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДООУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы, администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Условия для проведения образовательного процесса.
5. Медицинское обслуживание.
6. Состояние здоровья детей.
7. Организация питания детей.
8. Финансовое обеспечение.
9. Результаты образовательной деятельности.
10. Основные направления развития детского сада на 2022-2023 учебный год.

1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 расположен по адресу: г.Приволжск улица Дружбы, дом 4. Наши контактные телефоны:(49339) 4-26-90.

Дошкольное учреждение №8г. Приволжска функционирует с 1963 года. Здание застройки – типовое.

Руководство МКДОУ детский сад №8 осуществляет заведующий – Павлова Галина Васильевна. Руководитель имеет соответствие занимаемой должности.

В настоящее время детский сад работает на основании всех правовых документов, представленных в разделе «Общие сведения. Документы».

2. Состав воспитанников ДОУ

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционирует 5 групп, в которых воспитывается 102 ребенка в возрасте от 1,5 до 7-ми лет:

- Группа раннего возраста от 1,5-х до 3-х лет - 1;
- Младшая группа с 3 до 4 лет – 1;
- Средняя группа с 4 до 5 лет – 1;
- Старшая группа с 5 до 6 лет - 1;
- Подготовительная группа с 6 до выпуска в школу – 1.

Режим работы сада с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье – выходной день

Информация о группах ДОУ по состоянию на 2021-2022 г находится на сайте ДОУ в разделе "Вакантные места для приема (перевода)"

Социальный статус семей воспитанников на 2021-2022 г.

Социальный статус семьи	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
Количество семей	96	11	24

3. Структура управления МКДОУ детского сада № 8.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет казенного учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников

Совет казенного учреждения принимает программу развития учреждения, Устав, локальные акты детского сада, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса, представляет работников к различным видам поощрений, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития детского сада.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Более полная информация предоставлена в разделе "Общие сведения. Структура и органы управления образовательной организацией"

4. Условия для проведения образовательного процесса

4.1. Состояние материально-технической базы учреждения

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных требований. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных норм.

В учреждении имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет кружковой деятельности, медицинский кабинет, изолятор. Более подробная информация представлена на сайте ДОУ в разделе «Общие сведения. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

4.2. Кадровое обеспечение учреждения

В 2021-2022 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 6 педагогов, педагог дополнительного образования -1, музыкальный руководитель - 1.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

5. Медицинское обслуживание

Огромное внимание уделялось и будет уделяться вопросам медицинского сопровождения и питания в МКДОУ д/с №8 г. Приволжска.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники г.Приволжска по договору. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет).

6. Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 2021-2022 учебный год

1 группа здоровья - 38 чел.

2 группа здоровья - 62 чел.

3 группа здоровья – 1 чел.

4 группа здоровья - 1 чел.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы физкультурно-спортивное воспитание, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурно-музыкальный зал, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы центры физического развития.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, на пищеблоке.

Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям, спартакиадам. Систематически проводятся дни здоровья, когда режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Приобщению воспитанников, семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту способствовало проведение спортивных досугов «Мама, папа, я – спортивная семья».

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Благодаря проведению физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и дополнительных занятий по общей физической подготовке для детей, имеющих отклонения в здоровье, уменьшилось количество воспитанников с нарушением осанки и плоскостопия.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию в 2021-2022 учебном году все группы выполнили план по показателю дня функционирования. Стабилизировали показатели по заболеваемости.

7. Организация питания в детском саду

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, с которыми заключен муниципальный контракт.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой,

выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию.

Создана и активно работает мобильная группа родительской общественности для осуществления совместного производственного контроля в части организации и обеспечения детей качественным питанием.

Рационами и циклическими меню предусмотрено четырехразовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед и полдник) для детей дошкольного возраста.

Циклические меню, включенные в Требования, содержат последовательность блюд, кулинарных изделий и пищевых продуктов, непосредственно используемых в питании воспитанников, распределенную по приемам пищи и дням недели. Меню должно выполняться последовательно, по дням недели (в понедельник – за понедельник, во вторник – за вторник и т.п.). Замены и перестановки приемов пищи, дней недели и недельных меню между собой не допускаются. Меню реализуется последовательно, неделя за неделей. Дни и недели, пришедшиеся на праздничные дни, пропускаются.

Рационы питания для воспитанников сбалансированы с учетом «Норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (МР 2.3.1.2432-08 от 18.12.2008) и предусматривают удовлетворение 60-75 % от суточной потребности детей соответствующего возраста в пищевых веществах и энергии за счет трех- и четырехразового питания. Рационы питания оптимизированы по содержанию макро- и микронутриентов.

В соответствии с «Основами государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2021 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25.10.2010 № 1873-р), в Требованиях предусмотрен целый ряд мер, направленных на обеспечение потребности детей в необходимых микронутриентах (витаминах и минеральных веществах), в частности предусмотрено использование обогащенных микронутриентами пищевых продуктов промышленного производства (молока, хлеба, соков и напитков, кондитерских изделий и др.), а также обогащение витаминно-минеральным комплексом третьих блюд (компотов). В результате комплексного обогащения рациона питания микронутриентами, удовлетворяется до 100 % потребности детей в основных микронутриентах, необходимых для здоровья, гармоничного роста и развития.

Более подробная информация по организации питания и необходимая документация предоставлена в разделе "Общие сведения. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса".

8. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г. Более подробная информация и необходимая документация предоставлена в разделах «Общие сведения. Финансово-хозяйственная деятельность» и «Общие сведения. Документы».

9. Результаты образовательной деятельности

Годовой план на 2021-2022 уч. г. выполнен полностью на 100%.

Методическое обеспечение педагогического процесса было регулярным (приобретение новинок методической литературы, ознакомление с нормативно-правовой документацией).

Установлены и поддерживаются контакты с социальными институтами города: детской городской библиотекой, спортивной школой, ЦДЮТ, домом культуры, краеведческим музеем, МКОУ ООШ № 7.

Анализ состояния образовательного процесса ДОУ.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы.

Освоение детьми образовательных областей на начало года

Социально-коммуникативное развитие	72 %
Познавательное развитие	70 %
Художественно-эстетическое развитие	60 %
Физическое развитие	75 %
Речевое развитие	60 %

Освоение детьми образовательных областей на конец учебного года

Социально-коммуникативное развитие	78 %
Познавательное развитие	72 %
Художественно-эстетическое развитие	65 %
Физическое развитие	77 %
Речевое развитие	65 %

Готовность детей к обучению в школе

	2022 г
Количество выпускников из МКДОУ в школу	19
Усвоение программы в детском саду	98 %
Психологическая готовность выпускников к школьному обучению	96 %

Результативность достижений воспитанников ДОУ
Уровень устойчивого проявления умений (ключевых компетентностей)

Ключевая компетентность		Начало учебного года	Конец учебного года
	уровень	%	%
Социально-коммуникативная	высокий	58	78
	средний	36	17
	низкий	6	5
Информационная	высокий	60	72
	средний	34	26
	низкий	6	2
Деятельностная	высокий	53	79
	средний	40	18
	низкий	7	3
Здоровьесберегающая	высокий	65	80
	средний	24	14
	низкий	11	6

Участие педагогов в МО, районных и областных мероприятиях

Активность педагогов возросла. Они чаще стали принимать участие в мероприятиях подобного рода. Полученный опыт педагоги активно используют в практике работы.

Анализ взаимодействия с социумом.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия
1.	Музыкальная школа	Преимственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе. Диагностирование музыкального развития детей	Экскурсии в музыкальную школу.
2.	ЦДЮТ	Развитие художественно-эстетического чувства и творческих способностей дошкольников.	Посещение выставок, участие в конкурсах творческих работ
3.	Музей	Приобщение детей к истокам русской народной культуры, знакомство с традициями и культурным наследием Ивановского края	Посещение выставок, экспозиций.
4.	Спортивная школа	Приобщение детей к здоровому образу жизни.	Участие в спартакиадах, соревнованиях, эстафетах.
5.	Дом культуры	Развитие детского творчества, работа с одаренными детьми.	Подготовка детских номеров для выступлений, участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества
6.	Библиотека	Воспитание положительного и	Посещение выставок, участие в

		уважительного отношения к книге, развитие кругозора.	викторинах, играх, чтениях.
7.	Школа № 7	Осуществление преемственности	Посещение уроков, НОД, диагностика
8.	Поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Регулярные осмотры детей врачом-педиатром, осмотры специалистами, диспансеризация, осмотры на гельминты

Вывод: взаимодействие с социальными институтами реализовалось на оптимальном уровне.

10. Основные направления развития детского сада на 2022-2023 учебный год.

Анализ методической работы определил цель работы на 2022– 2023 учебный год.

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- 1.повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с дошкольниками через занятия по логоритмике,
2. актуализировать творческое и креативное развитие педагогов,
3. повышать родительскую компетентность в понимании воспитания детей дошкольного возраста,
4. совершенствовать работу педагогов в создании предметно – развивающей среды группы в соответствии с ФГОС ДО.