

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «31» 05 2022г.



Утверждаю
заведующий МКДОУ детский сад № 8
г. Приволжска

Павлова Г.В.
Приказ № 16 от «31» 05 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 г. Приволжска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 г. Приволжска (далее ДОУ) для регламентирования режима работы в ДОУ.

1.2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Устава ДОУ, Правил внутреннего распорядка для воспитанников, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем (МКУ отдел образования Приволжского муниципального района).

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в режиме 10,5 часов (с 7.30 до 18.00). Режим работы ДОУ 5-дневная рабочая неделя, выходные дни- суббота, воскресенье и праздничные дни согласно законодательству Российской Федерации.

3. Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МКДОУ детский сад № 8 г. Приволжска.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с действующим СанПин 2.4.1.3049-13.

3.3. Режим дня организации соответствует возрастным особенностям

детей и способствует их гармоничному развитию.

3.4. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.5. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

3.6. В организации проводится прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

3.7. Для детей дошкольного возраста на дневной сон отводится 2 - 2,5 часа.

3.8. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.9. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.10. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.11. В организации используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

3.12. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматриваются 6-8 часов в неделю оздоровительно-воспитательной деятельности в организованных формах с учетом психофизиологических особенностей детей и времени года.

3.13. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

3.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.15. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей.

3.16. В группах детей раннего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность планируется в первой и во второй половине дня.

3.17. В раннем возрасте непрерывная непосредственно образовательная деятельность планируется по подгруппам. Образовательная деятельность по музыке проводится со всей группой.

3.18. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет - не более 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – не более 20 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - не более 25 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

3.19. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.20. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельностью – 10 минут.

3.21. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

3.22. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

3.23. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкально-спортивном зале.

3.24. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая текущего года.

3.25. Летне-оздоровительная работа продолжается с 1 июня по 31 августа текущего года.

3.26. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуются спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

4. Ответственность

4.1. Администрация организаций, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.