

Муниципальное казенное дошкольное образова-
тельное учреждение детский сад № 8
г.Приволжска

Заведующий МКДОУ д/с № 8 г.Приволжска

Павлова Г.В.
Павлова Г.В.
Приказ № 20 от 29.08.2023 г



Программа кружка
Творческая мастерская «Экологические сказки»
средняя группа

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Составила:
воспитатель Санатарева А.А

Направленность: экологическое познание, художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование)

Возраст детей: 4-5 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Цель и задачи реализации Программы

Цель программы:

развитие у детей среднего дошкольного возраста художественно-эстетического восприятия через познания окружающего мира.

Задачи программы:

обучающие:

- расширить кругозор детей на основе знакомства с природой через художественное слово.
- обогатить у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней.
- формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего природного мира.
- обучить основным техническим приемам при рисовании, аппликации, конструировании.

развивающие:

- развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим миром.
- пробудить интерес к творческой активности через индивидуальные способности каждого ребёнка.
- развивать практические умения, навыки и мелкую моторику рук;
- развивать эстетическое восприятие и творческое воображение;
- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

воспитательные:

- прививать бережное и внимательное отношение к окружающему миру.
- воспитывать интерес к художественно-эстетическому развитию.
- воспитывать культуру общения в процессе совместной деятельности.

- воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений.

Планируемые результаты освоения Программы

К концу обучения дошкольники **будут знать:**

- о разнообразии природного мира (звери, насекомые, деревья, растения);
- сенсорные свойства и качества предметов окружающего природного мира;
- основные технические приемы при рисовании, аппликации, конструировании);
- правила безопасности труда и личной гигиены;

будут уметь:

- понимать и видеть прекрасное в природе через художественно-эстетическую деятельность;
- высказывать свое отношение к поступкам окружающих людей, происходящим событиям;
- работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- пользоваться инструментами и приспособлениями, использовать их строго по назначению и бережно относиться к ним;

будут сформированы:

- представления о значении бережного отношения к миру природы;
- эстетическое восприятие и творческое воображение, творческая активность через индивидуальное раскрытие художественных способностей;
- навыки работы в группе, культура общения.

Особенности обучения

Процесс обучения построен на реализации следующих **принципов:**

- принцип сознательности и активности, предусматривающий сознательное отношение к занятиям, воспитание у детей заинтересованности в овладении основ творческой деятельности.

- принцип наглядности, который способствует повышению интереса к окружающему миру, лучшему усвоению теоретического материала.

- принцип доступности – требует постановки перед обучающимися задач, соответствующих их силам, постепенного повышения сложности осваиваемого материала и соблюдения в обучении элементарных дидактических правил: от известного к неизвестному, от легкого – к трудному, от простого к сложному.

- принцип систематичности – предусматривает непрерывность процесса формирования художественно-творческих навыков, чередование работы и отдыха для поддержания работоспособности и активности детей, определенную последовательность решения заданий.

- принцип интегративности - предусматривающий возможность использования содержания познавательных представлений и их реализацию в разных видах деятельности.

- принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребенка – создание условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые сосредоточивают внимание ребенка на объекте познания, собственном действии и поступке, что достигается через сопереживание и прогнозирование развития ситуации.

В процессе реализации программы используются следующие методы обучения:

- информационно-рецептивный – наблюдение, обследование предметов, наглядного пособия (игрушек – зверей, насекомых, рассматривание иллюстраций и слайдов, показ способов действий, объяснение, рассказ педагога) позволяет сформировать у дошкольников важнейшее качество личности, характеризующее её познавательную сферу – наблюдательность.

- репродуктивный – беседа, вопросы, поощрение, совет, художественное слово, напоминание.

- игровые методы: мотивация (игровая, личная).

Форма работы:

Основной формой организации образовательной деятельности является проведение групповых занятий по освоению основ художественного творчества.

Программой предусмотрена практическая форма проведения занятий.

Теоретическая часть занятия включает в себя объяснение нового материала (информация познавательного характера, беседы, просмотр иллюстраций).

Практическая часть занятия – приобретение и отработка навыков работы с материалами и инструментами, освоение различных технологических приемов и техник работы с пластилином (бумагой, картоном, красками, создание детьми собственных творческих продуктов).

Теоретический материал может излагаться как на отдельном этапе занятия, так и в процессе практической деятельности.

Структура проведения занятий:

- коммуникативная игра.
- чтение экологической сказки, пальчиковый театр, театр на ложках, на фланелеграфе, настольный театр (мотивация на основе игровых и проблемных ситуаций, личная заинтересованность).
- подвижные игры или гимнастика для пальцев и кистей рук.
- планирование работы (поиск решения, гипотезы).
- организация рабочего места (выбор материалов, инструментов).
- практическая работа (реализация решений).
- анализ работы (продукта труда и деятельности).
- уборка рабочего места.

Методическое обеспечение

Материал:

- картотеки: дидактические, творческие, подвижные и пальчиковые игры; рассказы, сказки, стихи; наглядная пошаговая инструкция;
- материал для дидактических, творческих и подвижных игр;
- наглядно-иллюстрированные материалы: модули, игрушки, иллюстрации, схемы, видеоматериалы, наглядная пошаговая инструкция.

Учебно-тематический план

Программа реализуется в течение учебного года с октября по май.

Реализация программы осуществляется один раз в неделю, по средам, во вторую половину дня (16.00-16.20). Образовательная деятельность проходит по познавательно-экологическому направлению в интеграции художественно-эстетического развития.

Список детей:

1. Лебедева Настя
2. Гачина Настя
3. Кузьмина Маша
4. Крупина Маша
5. Погодин Дима
6. Саранский Тимофей
7. Павлов Ваня
8. Гаврилов Егор
9. Антуфьев Паша
10. Чельшева Милана

№ п/п	Дата проведения	Название	Содержание	Продуктивная деятельность
1		«Что такое лес»	Коммуникативная игра «Друзья». - Чтение рассказа «Что такое лес». - Беседа по вопросам. - Физкультминутка «Лес» - Рассматривание иллюстраций «Лес». - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная деятельность детей.	Аппликация с элементами рисования «Осенние деревья»

2		<p>«Кустарники и деревья»</p>	<p>Коммуникативная игра «Друзья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настольный театр «Как кустарники с деревьями поссорились». - Беседа по вопросам. - Физкультминутка «Лес» - Рассматривание иллюстраций «Кустарники и деревья». - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная деятельность детей. 	<p>Рваная аппликация «Кустарники»</p>
3		<p>«Листопад»</p>	<p>Коммуникативная игра «Друзья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказа «Лесной гастроном». - Беседа по вопросам. - Фантазия детей «Прогулка по парку». - Подвижная игра «Осенний букет» - Рассматривание иллюстраций «Осенние листья» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная деятельность детей. 	<p>Пластилинография «Осенние листья»</p>
4		<p>«В гостях у старичка-лесовичка»</p>	<p>Коммуникативная игра «Друзья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказа «Запущенный лес». - Беседа по вопросам. - Фантазия детей «Прогулка по лесу – помощь лесному жителю». - Физкультминутка «У медведя во бору». - Рассматривание иллюстраций диких животных. - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная деятельность детей. 	<p>Рисование «Медведь»</p>

5		«Белка»	<p>Коммуникативная игра «Солнышко».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение Л.Толстой «Белка прыгала с ветки на ветку» - Беседа по вопросам. - Фантазия детей «Встреча с белкой в лесу» - Физкультминутка «У медведя во бору». - Рассматривание иллюстраций диких животных. - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. <p>- Самостоятельная деятельность детей.</p>	Лепка «Белка»
6		«Лиса и медведь»	<p>Коммуникативная игра «Солнышко».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кукольный спектакль по сказке «Лиса и медведь» - Беседа по вопросам. - Подвижная игра «Найди пару» - Рассматривание иллюстраций диких животных. - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. <p>- Самостоятельная деятельность детей.</p>	Рваная аппликация «Лиса»
7		«Осенний лес»	<p>Коммуникативная игра «Солнышко».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кукольный спектакль «Жизнь дерева». - Беседа по вопросам. - Физкультминутка «Листопад». - Рассматривание иллюстраций «Осенний лес» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. <p>- Самостоятельная деятельность детей.</p>	Коллективная работа «Осенний лес»

8		<p>«Листья-крылатки»</p>	<p>Коммуникативная игра «Солнышко».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение «Сказка о листьях-крылатках» - Беседа по вопросам. - Физкультминутка «Листопад». - Рассматривание иллюстраций «Деревья» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная деятельность детей. 	<p>Поделки из пластика с использованием «крылаток»</p>
9		<p>«Маленькие путешественницы»</p>	<p>Коммуникативная игра «Это и хорошо, и плохо».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр картинок «Маленькие путешественницы» - Беседа по вопросам. - Подвижная игра «Осенние листочки». - Рассматривание иллюстраций «Хвойные деревья» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная деятельность детей. 	<p>Поделки из шишек</p>
10		<p>«Грибы и ягоды»</p>	<p>Коммуникативная игра «Это и хорошо, и плохо».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение В. Даль «Война грибов и ягод» - Беседа по вопросам. - Подвижная игра «А нас дождик не замочит». - Рассматривание иллюстраций «Грибы», «Ягоды» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная деятельность детей. 	<p>Лепка «Ягодки на веточке»</p>

11		«Грибная аптека»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Это и хорошо, и плохо». - Чтение экологической сказки «Грибная аптека». - Беседа по вопросам. - Пальчиковая гимнастика «Грибы». - Рассматривание иллюстраций - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	Аппликация из геометрических фигур «Грибы»
12		«Лягушка-путешественница»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Это и хорошо, и плохо». - Чтение сказки В. Гаршин «Лягушка-путешественница» - Беседа по вопросам. - Подвижная игра «А нас дождик не замочит». - Рассматривание иллюстраций по сказке - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	Аппликация «На болоте»
13		«Сон о золотой рыбке и зеленом лесе»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Угадай, кто это». - Чтение экологической сказки «Сон о золотой рыбке и зеленом лесе». - Беседа по вопросам. - Игра «Паровозик ...». - Рассматривание картин «Зимний лес» - Подвижная игра «Снежная карусель» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	Рисование «Зимний лес»

14		<p>«Кролик и зайчи-ха»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Угадай, кто это». - Настольный театр «Кролик и зайчи-ха» - Беседа по вопросам. - Рассматривание картин «Жизнь диких животных зимой» - Подвижная игра «Снежная карусель» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	<p>Коллективная работа «Зайчики на зимней полянке» (аппликация из ваты)</p>
15		<p>«История одной елочки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Угадай, кто это». - Пальчиковый театр «История одной елочки». - Беседа по вопросам. - Рассматривание картин «Зимний лес» - Подвижная игра «Снежная карусель» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	<p>Объемные елочки из бумаги</p>
16		<p>«Лесной доктор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Угадай, кто это». - Чтение экологической сказки «Лесной доктор». - Беседа по вопросам. - Рассматривание картин «Зимний лес» - Подвижная игра «Снежная карусель» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	<p>Пластилинография «Дятел»</p>
17-20		<p>«Двенадцать меся-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Бабушка Маланья». - Чтение сказки «Двенадцать 	<p>Аппликация «Под-</p>

		цев»	<p>месяцев».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций к сказке - Подвижная игра «Два Мороза» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	<p>снежки»</p> <p>Рисование «Весеннее дерево»</p> <p>Рисование штампами «Летний луг»</p> <p>Рваная аппликация «Яблоня»</p>
21		«Родник»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Угадай и нарисуй». - Чтение сказки «Родник» - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций «Родник» - Подвижная игра «Здравствуй Зимушка - зима» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	<p>Пластилинография «Родник»</p>
22		«Друзья леса»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Угадай и нарисуй». - Театр картинок «Друзья леса». - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций к сказке - Подвижная игра «Здравствуй Зимушка - зима» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	<p>Аппликация с элементами рисования «Муравей»</p>
23		«Как обманули птиц»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Угадай и нарисуй». - Чтение сказки «Как обманули птиц». - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций 	<p>Коллективная работа «Птицы у кормушки»</p>

			<p>«Птицы у кормушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Здравствуй Зимушка -зима» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	
24		«Ворчливая березка»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Дрозды». - Чтение сказки «Ворчливая березка». - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций «Березы в разные времена года» - Подвижная игра «Карусели» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	Рваная аппликация «Березка»
25		«Дождевой червяк»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Машины бусы». - Чтение сказки «Дождевой червяк». - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций «Червяки» - Подвижная игра «Карусели» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Экспериментирование «Расправляется червяк» (опускание червячков из салфеток в воду) - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	Поделка на шпажке из бумажных салфеток «Дождевой червяк»
26		«Весенние голоса»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Дрозды». - Чтение сказки «Весенние голоса». - Беседа по вопросам. 	Рисование «Ранняя весна»

			<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций «Ранняя весна» - Подвижная игра «Карусели» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	
27		«Кто землю украшает»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Мамины бусы». - Чтение рассказа А. Лопатина «Кто землю украшает» - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций «Радуга» - Подвижная игра «Карусели» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	Пластилинография «Радуга»
28		«Маленький росточек»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Дружная пара». - Чтение сказки «Маленький росточек». - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций «Развитие растений» - Подвижная игра «Космонавты» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	Аппликация «Росток»
29		«Могучая травинка»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Дружная пара». - Чтение сказки «Могучая травинка». - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций - Подвижная игра «Космонавты» 	Пластилинография «Весенний луг»

			<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	
30		«Как скворец дом себе выбирал»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Дружная пара». - Театр на фланелеграфе «Как скворец дом себе выбирал» - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций «Весенние хлопоты» - Подвижная игра «Космонавты» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	Аппликация из геометрических фигур «Скворечник»
31		«Лесной пожар»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Дружная пара». - Театр на ложках «Лесной пожар» - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций «Пожарная безопасность» - Подвижная игра «Космонавты» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	Аппликация из бумажных салфеток «Лесной пожар»
32		«Цветок лета»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Дедушка Молчок». - Чтение сказки «Цветок лета» - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций «Одуванчики» - Подвижная игра «Журавль и лягушки» - Дыхательная гимнастика «Одуванчик» 	Рисование «Одуванчик»

			<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	
33		«Божья коровка»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Дедушка Молчок». - Пальчиковый театр «Катя и божья коровка» - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций «Насекомые» - Подвижная игра «Журавль и лягушки» - Пальчиковая гимнастика «Насекомые» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	Аппликация «Божья коровка»
34		«Капустная бабочка»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Дедушка Молчок». - Чтение сказки «Капустная бабочка» - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций «Насекомые» - Подвижная игра «Журавль и лягушки» - Пальчиковая гимнастика «Бабочки» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей. 	<p>Нетрадиционные техники рисования «Бабочки»</p> <p>Коллаж из работ (занятия № 33, № 34)</p>
35		«Борщевик»	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативная игра «Дедушка Молчок». - Чтение сказки «Борщевик-полезное, но опасное растение» - Беседа по вопросам. - Рассматривание иллюстраций 	Стенгазета «Опасности летом»

			к сказке - Подвижная игра «Журавль и лягушки» - Объяснение и показ творческой деятельности. - Минутка безопасности. - Самостоятельная творческая деятельность детей.	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Литература:

1. Акулова О. В., Бабаева Т. И. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», ООО «Издательство «ДЕТСТВО–ПРЕСС», 2014.
2. Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г. Мониторинг в детском саду, ООО «Издательство «ДЕТСТВО–ПРЕСС», 2014.
3. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО–ПРЕСС», 2014.
4. Дубровская Н. В. Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005г.
5. Зажигина О. А. Игры для развития мелкой моторики – СПб. : «Детство-Пресс», 2014.
6. Киреева Л. Г., Бережнова С. В. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий. – Волгоград «Учитель», 2008.
7. Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младших и средних группах ДОУ. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
8. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа. ООО «Карапуз», 2014г.
9. Николаева С. Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. – М. : МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2013.
10. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. –М. : МОЗАЙКА–СИНТЕЗ, 2017.
11. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. М. : МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2017.
12. Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО–ПРЕСС», 2014.
13. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. - ТЦ «Учитель», 2013г.