

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 г.Приволжска

Отчет по теме самообразования

**«Ранняя профориентация детей дошкольного
возраста в условиях ФГОС»**

Выполнила воспитатель

высшей квалификационной категории

Санатарева А.А.

Обоснование актуальности и перспективности опыта

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов. Профессиональная ориентация дошкольников как часть всестороннего и гармоничного развития личности, формирования понимания социальной и профессиональной роли в обществе, приобретает огромное значение.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Необходимо развить у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. И чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в старшем возрасте.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учетом требований современного образования.

Условия формирования ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта

Целью ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему спектра профессий, востребованных в своем городе.

Результаты проведенного анкетирования родителей (законных представителей) в 2017 -2018 учебном году показали, что они плохо

представляют значимость профориентационной работы в дошкольном учреждении, считая, что дети «вырастут и сами решат, что делать и где работать». Некоторые родители ответили, что дети «пойдут по их стопам». Отдельные родители хотели бы видеть своих детей богатыми. Поэтому актуальность ознакомления детей с профессиями своего региона очевидна. Родителям необходима помощь в развитии у ребенка интереса к выбору будущей профессии. Опрос детей среднего дошкольного возраста показал, что только 25 % из них имеет отчетливое представление о многообразии профессий, правильно обосновывают значимость труда. 35 % детей имеют представление о значимости разных профессий, устанавливают связи между разными видами труда. Остальные дети 40 % знают названия только некоторых отдельных профессий, не могут объяснить, где работают родители, в чем ценность их труда, а познавательное отношение к труду у этих дошкольников неустойчивое. Исходя из этих данных и результатов анкетирования, и была разработана тема опыта.

Ведущей педагогической идеей опыта является ранняя профориентация детей через знакомство с профессиями взрослых.

Теоретическая база опыта

Труд всегда был основой жизни. Труд дошкольника имеет свою специфику. Подготовить ребенка к труду - это значит сформировать у него психологическую готовность трудиться.

Изучением вопроса формирования у детей представлений о труде взрослых занимались такие отечественные педагоги как Д. Б. Эльконин, С. П. Крягжде, Н. С. Пряжников, В. А. Яценко, В. И. Логинова, П. А. Шавир, В. И. Тютюнник, Л. А. Мишарина, В. Н. Парамзин. В.И. Логинова, Л.А. Мишарина, А.Ш. Шахманова, М.В. Крулехт.

В вопросе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых существуют различные подходы. С.А. Козлова и А.Ш. Шахманова предлагают знакомить детей с тружениками, с их отношением к труду, формировать представления о том, что профессии появились в ответ на потребности людей (нужно довести груз, приготовить обед). М.В. Крулехт и В.И. Логинова делают упор на формирование представлений о содержании труда, о продуктах деятельности людей различных профессий, на воспитание уважения к труду. Н. Н. Захаров выделяет задачи профориентации детей дошкольного возраста: ознакомить детей с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями, привить любовь к трудовым усилиям, сформировать интерес к труду и элементарные трудовые умения в некоторых областях трудовой деятельности.

Многие педагоги, такие как Н.Е. Веракса и Т.С. Комарова, рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности.

Цель ранней профориентации — сформировать у ребенка эмоциональное отношение к профессиональному миру, добиться воспитательной эффективности при ознакомлении детей с трудом взрослых.

В соответствии с ФГОС ДО содержание работы направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение таких задач, как развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Таким образом, возникло противоречие:
- между наличием множества профессий и отсутствием систематизированной работы в ДОУ по ознакомлению детей с ними и отсутствием системной работы в данном направлении с родителями обучающихся.

Технология опыта

Противоречия стали условием углубленного изучения данной проблемы и обобщения опыта работы.

Чтобы расширить кругозор дошкольников о мире профессий мною был разработан педагогический проект «Мы в профессии играем».

Игра — наиболее доступный для детей вид деятельности, это способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. Уже в раннем детстве ребенок имеет наибольшую возможность именно в игре, а не в какой-либо другой деятельности, быть самостоятельным, по своему усмотрению общаться со сверстниками, выбирать игрушки и использовать разные предметы, преодолевать те или иные трудности, логически связанные с сюжетом игры, ее правилами.

Самое главное правило для взрослых: ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть! В ходе игры дошкольники начинают отражать содержание деятельности представителей самых разных профессий (врача, строителя, водителя, парикмахера, педагога и т.д.) В играх показана работа различных учреждений (больница, магазин, аптека). У воспитанников совершенствуются игры, в которых отражены отдельные профессии (продавца, почтальона, актера, врача, инспектора, водителя, космонавта, летчика). В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. В играх совершенствуются знания, воспитанники учатся выполнять свои замыслы, играть в соответствии с ролью. В играх воспитанники пытаются изобразить профессии своих родителей.

Игровые технологии можно использовать и в образовательном процессе, и в совместной деятельности воспитателя и воспитанников, и в самостоятельной деятельности детей, и в совместной деятельности родителей и детей. Главное - создавать радостную обстановку, поощрение любой выдумки и фантазии ребенка.

Цель разработанного мною проекта:

- объединение усилий семьи и ДООУ по вопросам ранней профориентации у детей.

Задачи проекта:

- расширить знания дошкольников о профессиях;
- организовать систему взаимодействия детского сада и семьи по данному вопросу;
- расширить представления участников проекта о современном «рынке профессий» в родном городе;
- выработать у дошкольников сознательное отношение к труду;
- обеспечить сотрудничество с партнёрами по проекту, заинтересованными в успешном решении данной проблемы;
- организовать и провести различные мероприятия по профессиональной ориентации дошкольников.

Тип проекта : информационный, практико-ориентированный, групповой, долгосрочный.

Проект был разработан на два года. Реализация проекта началась в августе 2018 г, а закончилась в июне 2020 г.

Участниками проекта стали: воспитанники старшей группы, родители, педагоги.

Методы и формы работы

Организуя работу по знакомству детей с профессиями сначала в старшей, а потом и в подготовительной группе, я опиралась на следующие методы:

Реализация мероприятий проекта велась поэтапно

№	Этапы реализации проекта:	Содержание работы:
1.	этап подготовительный (август 2018 г)	<ul style="list-style-type: none">• проведение мониторинга,• разработка и утверждение плана,• подбор методической литературы,• подготовка наглядного материала,• встречи с родителями воспитанников,• налаживание контактов с ближайшими социальными организациями (библиотекой, домом культуры и т.д.),• изготовление альбомов «Красная Пресня», «Яковлевский льнокомбинат»,

		<p>«Хлебокомбинат», «Памятные места нашего города», «Памятники и скульптуры нашего города»</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление лепбуков, настольных игр, • создание картотеки игр (подвижных, дидактических) по теме «Профессии»
--	--	--

2 этап- основной (сентябрь 2018 г-май 2020 г)

Работа с детьми в ходе основного этапа строилась на основе тематического планирования и интеграции пяти образовательных областей с использованием разных форм организации детской деятельности. В ходе каждой тематической недели воспитанники получали знания о какой-либо профессии, мною подбирался материал : список произведений, дидактические, настольные игры, оборудование для сюжетно-ролевых игр.

2018-2019 учебный год

	Тема недели	познавательное развитие	речевое развитие	физическое развитие	социально-коммуникативное	художественно-эстетическое развитие
с е н т я б р ь 2018 г	День знаний	Беседы: «Профессии работников детского сада»	Обыгрывание стихотворений «Воспитатель» Чтение «Награда мудрости» (казахская народная сказка) В. Маяковский «Кем быть?»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Беги к тому, что назову», «Мы веселые ребята», «Вызов по имени», «Найди предмет и промолчи», «У ребят порядок строгий», Эстафета «Собери то, что нужно воспитателю» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «В детском саду» Работа с пазлами Дидактические игры «Кто, где работает» «Кто это знает и умеет» Настольные игры «Кому, что нужно для работы» «Чей это предмет» Игровая ситуация: «На занятии»	Работа с раскрасками Рисование «Мы играем»
	Права и обязанности дошкольников	Беседы: «Профессия полицейский»	Чтение С. Михалков «Дядя Степа»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Защити товарища», «Часовой», «Снайперы» Эстафета	Сюжетно-ролевые игры «Полицейский» Работа с пазлами Дидактические игры «Кто это делает» «Исправь ошибку»	Работа с раскрасками НОД (лепка) «Полицейский»

				«Собери то, что нужно полицейскому» Игровой самомассаж	Настольные игры Лото «Профессии» «Фоторобот»	
	Золотая осень	Беседы: «Профессия лесник»»	Обыгрывание стихотворений Г.Снегерева «Природа» Отгадывание загадок	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Липкие пенечки», «Лесник и елочки» Эстафеты «Посади елочки» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «На посту в лесу» Работа с пазлами Дидактические игры «Собери картинку» «Что лишнее» Настольные игры «Кому, что нужно для работы» Игровая ситуация: «Пожар в лесу» Просмотр мультфильма «Лунтик»	Работа с раскрасками Рисование «На лесной полянке» НОД(лепка) «Природа родного края»
	Дары осени	Беседы: «Профессия фермер» Праздник «На фермерском хозяйстве»	Чтение О. Повещенко. «Расскажу я вам, ребята...» Театрализация сказки «Вершки и корешки»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Котятка и щенята» «Кролики» Эстафеты «Соберем урожай» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Ферма» Работа с пазлами Дидактические игры «Предметы помощники» «Исправь ошибку» Настольные игры «Чей это предмет»	Работа с раскрасками Рисование «На ферме»
о к т я б р ь 2018 г	Осенняя ярмарка	Беседы: «Профессия пчеловод»	Разучивание по тематике поговорок и пословиц Чтение «Как дьякона медом угощали» (р.н.с.)	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Липкие пенечки» Эстафеты «Посади пчел в ульи» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Пасека» Работа с пазлами Дидактические игры «Собери картинку» «Предметы помощники» Настольные игры «Чей это предмет» Лото «Профессии» Игровая ситуация: «Пожар на пасеке» Просмотр	Работа с раскрасками Рисование «Осенняя ярмарка» НОД (аппликация) «Корзинка с осенними дарами»

					мультфильма «Лунтик»	
	Я и моя семья	Беседы: «Коллекционер»	Чтение А. Воронин «Коллекционер»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Кто быстрее» Эстафеты «Собери коллекцию марок» Игровой самомассаж	Работа с пазлами Дидактические игры «Собери, что нужно коллекционеру» «Исправь ошибку» Настольные игры Лото «Профессии»	Работа с раскрасками Рисование «Любимая марка»
н о я б р ь 2018 г	Мой город	Презентация «Профессия архитектор» Экскурсия на ювелирный завод «Красная Пресня»	Чтение Жанна Шанали «Архитектор Мышка» Театрализация сказки «Три поросенка»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Найди свой домик» «Ключи» Эстафета «Кто быстрее построит дом» «Путешествие по городу» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Архитекторское бюро» Работа с пазлами Дидактические игры «Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)» «Кто больше назовет действий?» Настольные игры «Кому, что нужно для работы» «Чей это предмет» Игровая ситуация: «Строим новый дом»	Работа с раскрасками Рисование «Новый дом» НОД(лепка) «Построим цирк»
	Наша Родина-Россия	Презентация «Профессия изобретатель»	Чтение М.Пришвин «Изобретатель»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Тише едешь, дальше будешь» «Уголки» Эстафета «Кто быстрее построит самолет» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Конструкторское бюро» Работа с пазлами Дидактические игры «Кто это делает» «Продолжи предложение» Настольные игры Лото «Профессии» Игровая ситуация:	Работа с раскрасками Рисование «Военный самолет» » НОД(апликация) «Изобретаем новый танк»

					«Строим новый самолет»	
	Домашние животные	Беседы: «Профессия ветеринар»	Чтение Д. Хэрриот. «Из воспоминаний сельского ветеринара» Кукольный спектакль «Петушок и бобовое зернышко»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Котята и щенята» «Раненые птички» Эстафеты «Помоги раненому зайчику» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «На приеме у ветеринара» Работа с пазлами Дидактические игры «Что лишнее»; «Исправь ошибку» Настольные игры «Чей это предмет» Игровая ситуация: «Моя собачка заболела»	Работа с раскрасками Рисование «На приеме у ветеринара» НОД(лепка) «Любимое домашнее животное»
Декабрь 2018 г	Экскурсия в зимний парк	Беседы: «Профессия дворник»	Чтение В. Талызин. «Чистотой встречает дворник...» С.Писарева «Сказка о пропавших профессиях»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Ходят капельки по кругу» «Воздух, земля, вода» Эстафеты «Соберем мусор» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Наводим порядок в парке» Работа с пазлами Дидактические игры «Предметы помощники» «Исправь ошибку» Настольные игры Лото «Профессии»	Работа с раскрасками Рисование «Зимой в парке»
Январь 2019 г	Транспорт	Беседы: «Профессия водитель» Презентация «Опасности на дорогах»	Чтение Заходер Б. «Шофер» Носов Н. «Автомобиль» А. Иванов Азбука безопасности – «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» Эстафеты «Кто быстрее» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Дидактические игры «Мы - водители» «Едем в магазин»	Работа с раскрасками Рисование «Машины на дороге» НОД (лепка)«Грузовик» Конструирование из строительного материала «Транспорт»
	Будь осторожен с огнем	Презентация «Профессия пожарный»	Чтение О. Повещенко. «Пришла беда нечаянно...» К. Паустовский.	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «На пожар»	Сюжетно-ролевые игры «Пожарная часть» Работа с пазлами	Работа с раскрасками

		<p>«Заячы лапы» Л. Толстой. «Пожар» С. Маршак. «Кошкин дом» Л. Толстой. «Пожарные собаки» С. Маршак. «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Обыгрывание стихотворений «Пожарник»</p> <p>Театрализация отрывка сказки «Кошкин дом»</p>	<p>«Смелые пожарные» «Костер»</p> <p>Эстафета «Тушение пожара»</p> <p>Игровой самомассаж</p>	<p>Дидактические игры «Где, чья машина» «Разложи картинки по порядку» «Четвертый лишний»</p> <p>Настольные игры «Кому, что нужно для работы» Лото «Пожарная безопасность»</p> <p>Игровая ситуация: «На пожаре»</p>	<p>Подготовка спектакля для родителей «Сказка про козлят на новый лад»</p>
История вещей	Презентация «Профессия столяр»	<p>Чтение Маршак С. «Мастер-ломастер»</p> <p>Одоевский В. «Столяр»</p> <p>Загадки о столярных инструментах</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Подвижные игры «Беги к тому, что назову», «Найди предмет и промолчи»</p> <p>Эстафеты «Кто быстрее»</p> <p>Игровой самомассаж</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На фабрике мебели»</p> <p>Дидактические игры «Послушай, найди, покажи» «Кто больше скажет о профессии»</p> <p>Настольные игры «Кому, что нужно для работы» «Чей это предмет» Лото «Профессии»</p>	<p>Работа с раскрасками и</p> <p>Рисование «Новая мебель для детской комнаты»</p> <p>НОД (аппликация) «Книжный шкаф»</p>
Мой гардероб	<p>Беседы: «Профессия швея»</p> <p>Экскурсия на швейную фабрику</p> <p>Открытое занятие для родителей «Школа швей»</p> <p>Показ коллекции одежды</p>	<p>Чтение Натали Самоний «Швеи чудо-мастерицы»(цикл стихотворений)</p> <p>Ирис Ревю Сказка «Швейное дело»</p> <p>Загадки про швейные принадлежности</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Подвижные игры «Бусинки», «Найди свой цвет», «Иголка, нитка, узелок»</p> <p>Эстафета «Сшей платье на праздник»</p> <p>Игровой самомассаж</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Дидактические игры «Послушай, найди, покажи» «Отгадай-ка»</p> <p>Настольные игры «Зашей комбинезон» «Какие предметы пригодятся швее» «Дополни костюм» «Собери друзей на праздник»</p>	<p>Работа с раскрасками и</p> <p>Рисование «Новый сарафан для матрешки»</p> <p>НОД (аппликация) «Русская рубашка»</p>

Ф е в р а л ь 2019 г	Мы любим книги	<p>Презентация «Профессия библиотекарь»</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>НОД «Путешествие в Книгоград»</p>	<p>Чтение С. Маршак «Как печатали книгу?» В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк». «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Театрализация по сказке «Заюшкина избушка»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Подвижные игры «Хлопушки» «Золотая рыбка»</p> <p>Эстафета «Сказочная эстафета»</p> <p>Игровой самомассаж</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская»</p> <p>Дидактические игры «От каждого по словечку», «Задай вопрос герою» « А если бы...», «Хорошо-плохо», «Придумывание нового → названия сказки», «Придумывание нового конца сказки»</p> <p>Настольные игры «Кому, что нужно для работы» «Чей это предмет» Лото «Профессии»</p> <p>Триз-игра «Чудесный экран»</p> <p>Просмотр мультфильма «Три кота» 113 серия «Библиотека»</p> <p>Мастерская «Книжкин Айболит»</p>	<p>Работа с раскрасками</p> <p>Рисование «Моя любимая сказка»</p> <p>НОД(лепка) «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>НОД(апликация) «Сказочный замок»</p>
	Армия-защитника Отечества	<p>Беседа «Военные профессии» (летчик, десантник, связист)</p> <p>Презентация «Военная техника»</p> <p>Отгадывание загадок о военных профессиях пап</p>	<p>Чтение О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «У телевизора» А. Твардовский «Рассказ танкиста» З. Александрова «Дозор» Р.н.с. «Каша из топора»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Подвижные игры «Маршируем как солдаты» «Самолеты»</p> <p>Эстафета «Военная эстафета»</p> <p>Игровой самомассаж</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Самолет» «Прокати, капитан!»</p> <p>Дидактические игры «Кто на чем поедет» «Что делают военные»</p> <p>Настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Кто на чем поедет?»</p>	<p>Работа с раскрасками</p> <p>Конструирование кораблика из кирпичиков и кубиков</p> <p>Поздравительные открытки для пап «С днем защитника Отечества»</p>
	Мамочка любимая моя	<p>Беседы: «Профессия врач» «Профессия медсестра»</p>	<p>Чтение Е. Пермяк «Мамина работа» Л. Разумова. «На уколы, на уколы!» К. Чуковский. «Айболит»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Подвижные игры «Король»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника» «На приеме у врача»</p> <p>Дидактические игры «Знаю все профессии», «Собираемся на</p>	<p>Работа с раскрасками: «Женские профессии»</p> <p>Рисование «Мама на</p>

				«Почтальон» Эстафета «Мама собирается на работу» Игровой самомассаж	работу» Настольные игры «Четвертый лишний», «Чего не стало» Работа с пазлами	работе»
М А Р Т 2019 г	Народные традиции и обычаи на Руси	Презентация «Профессия дрессировщик»	Чтение А.Усачев. «Умная собачка Соня» Б.Заходер. «Кискино горе» Ю.Дмитриев «Жеребята и щенята»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Обезьянки» «Хитрая лиса» Эстафета «Ловкие обезьянки» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «В цирке» Дидактические игры «Добавлялки» «Кому что нужно для работы?» Настольные игры «Посчитай, назови и раскрась» «Назови предмет, которого не хватает» Работа с пазлами	Работа с раскрасками Рисование «В цирке» Лепка «Дрессированная собачка»
	Дымковские игрушки	Презентация «Профессия гончар»	Чтение Бр. Гримм «Горшок каши» К. Чуковский «Федорино горе»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Веселый колокольчик» «Жмурки с колокольчиком» Эстафета «По ниточке» «Носильщики» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Чашепитие у бабушки Федоры» Дидактические игры «Исправь ошибки» «Найди отличия» Настольные игры «Помоги гончару добраться до мастерской» «Определи по предмету профессию» Работа с пазлами	Работа с раскрасками Рисование «Глиняный кувшин» Лепка «Чайный сервиз»
	Расписная игрушка	Презентация «Профессия художник»	Чтение Н. Носов «Как Незнайка был художником»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Цветные автомобили» «Краски» Эстафета «Нарисуй солнышко» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «В художественной мастерской» Дидактические игры «Назови слово» «Найди отличия» Настольные игры «Помоги гончару добраться до мастерской» «Определи по	Раскраски «Жанры живописи» Аппликация «Хохломская игрушка» Рисование «Распишем хохломскую игрушку»

					предмету профессию» Работа с пазлами	
А П Р Е Л Ь 2019 г	Космонавтом быть хочу	Беседы: «Профессия космонавт»	Чтение В.Степанов «Юрий Гагарин» Е.Левитан «Малышам о звездах и планетах» М.Садовский «Космическая одежда»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Блуждающий мяч» «Меткий стрелок» Эстафета «Собери ракету» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Путешествие в космос» Дидактические игры «Кто больше расскажет о профессии» «Доскажи словечко» Настольные игры «Посчитай, назови и раскрась» Лото «Профессии» Работа с пазлами	Раскраски «Космонавт» Лепка «Космонавт» Рисование «На ракете к звездам»
	Правила и безопасность дорожного движения	Беседы: «Профессия комбайнер» «Правила дорожного движения»	Чтение Отрывков из произведения Э. Успенского «25 профессий Маши Филиппенко» (гл.5) Загадки про машины	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Запретное движение», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Эстафета «Собери поезд» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Работа в поле» Дидактические игры «Ориентировка» «Доскажи словечко» Настольные игры «Чей это предмет» Лото «Профессии» Работа с пазлами	Раскраски «Машины» Апликация «Комбайнер» Рисование «Весенние работы в поле»
М А Й 2019 г	«Шестиногие малыши»	Презентация «Профессия зоолог»	Чтение К.Чуковский «Муха-цокотуха» К.Ушинский «Светлячок», «Пчелка», «Муха», «Божья коровка» Б.Заходер «Муха-чистюха»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Поймай комара», «Медведь и пчелы» Эстафета «Сороконожка» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк» Дидактические игры «Кто больше назовет действий» «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Настольные игры «Посчитай, назови и раскрась» «У кого что?» Работа с пазлами	Раскраски «Насекомые» Лепка «Стрекоза» Рисование «На лугу»
	Растения, живущие рядом с нами	Презентация «Профессия биолог»	Чтение Д.Родари «Для чего розам нужны шипы?» Н. Павлова	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры	Сюжетно-ролевые игры «Цветочный магазин» Дидактические игры	Раскраски «Растения» Апликация

			«Луковица с радостью» Н.Павлова «Загадки цветов»	«Солнышко и дождик» «дедушка Мазай» Эстафета «Репка» Игровой самомассаж	«Кому это нужно?» «Как ухаживать за растениями?» Настольные игры Лото «Цветы» Лото «Растения» Работа с пазлами	«Мать и мачеха» Рисование «Разноцветная клумба»
--	--	--	--	---	---	--

2019-2020 учебный год

	Тема недели	познавательное развитие	речевое развитие	физическое развитие	социально-коммуникативное	художественно-эстетическое развитие
с е н т я б р ь 2019 г	День знаний	Беседы: «Профессия учитель» Экскурсия в школу	Обыгрывание стихотворений «Учитель» Чтение И.Токмакова «Скоро в школу» Л.Толстой «Филиппок» В.Берестов «У меня в портфели» Ю.Энтин. «Если б не было школ» С.Михалков»Числительное»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Мини – футбол» «Необычный волейбол» Эстафета «Собери то, что нужно учителю» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «В школе» Работа с пазлами Дидактические игры «От слова к слову» «Кто чем занимается» Настольные игры «Кому, что нужно для работы» «Чей это предмет» Игровая ситуация: «На уроке»	Работа с раскрасками Рисование «На уроке» Аппликация «Закладка»
	Права и обязанности дошкольников	Беседы: «Профессия инспектор ПДН»	Чтение Гайда Лагздынь «Кем ты будешь?»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Последний выбывает», «Свободное место» Эстафета «Круговая эстафета» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Беседа с инспектором» Работа с пазлами Дидактические игры «Исправь ошибку» «Профессии» Настольные игры Лото «Профессии»	Работа с раскрасками Рисование «На беседе с инспектором»
	Золотая осень	Беседы: «Профессия лесоруб»	Чтение Н. Сладков «Лесные силачи» В.Даль «Война грибов и ягод» В.Сутеев «Мы в лесу»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Охотники и зайцы»,	Сюжетно-ролевые игры «На посту в лесу» Работа с пазлами Дидактические игры	Работа с раскрасками Рисование «Грибы на пенечках»

		<p>Отгадывание загадок</p>	<p>«Хитрая лиса»</p> <p>Эстафеты «Ловкие белочки»</p> <p>Игровой самомассаж</p>	<p>«Кому это нужно для работы» «Кому без них не обойтись»</p> <p>Настольные игры «Кому, что нужно для работы»</p> <p>Игровая ситуация: «Пожар в лесу»</p> <p>Просмотр мультфильма «Лунтик»</p>	<p>Лепка «Березовая роща»</p>
<p>Дары осени</p>	<p>Беседы: «Профессия хлебороб»</p> <p>Экскурсия на поле</p>	<p>Чтение Р.н.с. «Три калача и одна баранка» Р.н.с. «Сказка из топора» Я. Дягутите «Колыбельная» Г. Юрмин «Комбайнер» Л. Воронкова «На дальнем поле» Н. Ляшенко, А. Мусатов «Наш большой каравай» Г. Виеру «Хлеб с росой»</p> <p>Театрализация сказки украинской сказки «Колосок»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Подвижные игры «Котята и щенята» «Кролики»</p> <p>Эстафеты «Соберем урожай»</p> <p>Игровой самомассаж</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Убираем хлеб»</p> <p>Работа с пазлами</p> <p>Дидактические игры "Как хлеб на стол пришел" "От зернышка до булочки" "А что потом?" "Когда это бывает?"</p> <p>Настольные игры «Чей это предмет»</p> <p>Игра-драматизация по произведению Г.-Х. Андерсена «О девочке, которая наступила на хлеб»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Как делают хлеб» «Легкий хлеб» «Колосок»</p>	<p>Работа с раскрасками</p> <p>Рисование «Вспашка земли на поле»</p> <p>Коллективная работа (аппликация) «Хлебное поле»</p>
<p>Огород</p>	<p>Презентация «Профессия садовод»</p>	<p>Чтение «Садовник» (азербайджанская народная сказка) Г.Сапгир «Садовник» О.Повещенко «Наш садовод», А.Маркова «Садовник»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Сад» «Мы весной сажали сад»</p> <p>Подвижные игры «Воробы и вороны» «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Эстафеты «Собери фрукты»</p> <p>Игровой</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «На даче»</p> <p>Работа с пазлами</p> <p>Дидактические игры "У кого какой инструмент" "Подскажи словечко»</p> <p>Настольные игры Лото «Овощи и фрукты» «Садовые и лесные ягоды»</p>	<p>Работа с раскрасками</p> <p>Рисование «Яблоневый сад»</p> <p>Коллективная работа (аппликация) «Фруктовый сад»</p>

				самомассаж		
о к т я б р ь 2019 г	Осенняя ярмарка	Беседы: «Профессия продавец» Экскурсия в магазин	Загадки по теме: «Продукты» Чтение Н.Кнушевицкая «Продавец» Василий Усик «В лавке»	Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла», «Игрушки», «На базар ходили мы» Подвижные игры «Медведь и пчелы» Эстафеты «Покупка продуктов» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Магазин» Работа с пазлами Дидактические игры «Что лишнее», “Кто быстрее соберет” «Забывчивый покупатель» Настольные игры Лото «Магазин», «Разложи продукты по разделам», «Оформи витрину»	Работа с раскрасками Рисование «Шоколадные конфеты очень любят наши дети» Аппликация «Вывеска для магазина «Пятёрочка» (журнальная аппликация)
	Я и моя семья	Беседы: «Профессия пекарь» Экскурсия на хлебокомбинат Открытое занятие для родителей «На день рождения к Карлсону»	Чтение А. Воронин В. Осеева «Печенье» Г. Цыферов “Лягушонок – пекарь” Отгадывание загадок по теме «Хлебобулочные изделия»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Съедобное – несъедобное» «Горячая картошка» Эстафеты «Испечем блины»» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Хлебопекарня», «Хлебный магазин» Работа с пазлами Дидактические игры “Назови какой, какая, какое?”, “Доскажи словечко” Настольные игры Лото «Хлебобулочные изделия» «Четвертый лишний» Просмотр видеофильма “Как делают хлеб” Просмотр мультфильмов «Сказка о хлебе», «История про девочку, которая наступила на хлеб», «Чудомельница»	Работа с раскрасками Рисование «В хлебном магазине» Лепка «Фруктовый торт»
	Мой дом	Презентация «Профессия-строитель»	Чтение Б.Заходер «Строители», С.Баруздин «Кто построил этот дом?» В. Маяковский «Стройка» Г.Люшнин «Строители»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Свободное место» «Как у дедушки Андрея»	Сюжетно-ролевые игры «Мы - строители», «Стройплощадка» Работа с пазлами Дидактические игры Лото «Кому что нужно для работы»,	Работа с раскрасками Рисование «Дом, в котором я живу» Аппликация

				Эстафеты «Строим дом» Игровой самомассаж	«Профессии», «Чья машина», «Чьи инструменты» Настольные игры Лото «Дом» «Четвертый лишний» Игры с конструктором ЛЕГО	я «Школа»
н о я б р ь 2019 г	Мой город	Презентация «Ювелирные профессии» Экскурсия в магазин «Бижутерия» Открытое занятие для педагогов «Знакомство с ювелирными профессиями»	Чтение П.Бажов «Малахитовая шкатулка» (отрывки) Р.н.с. «Деревянный орел» Осетинская сказка «Неблагодарный богач»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Прятки» «Цветные автомобили» Эстафета «Кто быстрее соберет браслет» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «В ювелирной мастерской» Работа с пазлами Дидактические игры «Мозайка», «Найди похожие» Настольные игры «Кому, что нужно для работы» «Чей это предмет» Игры с конструктором ЛЕГО	Работа с раскрасками Рисование на камнях «Забавные камешки» Лепка «Брошь в подарок маме»
	Наша Родина-Россия	Презентация «Журналист» Запись видеоролика с детьми на родительское собрание «Кем я хочу стать?»	Чтение Т.А. Шорыгина «Общительные сказки» В. Кудлачёв «Важные слова» С. Михалков «Если вы вежливы» Н. Носов «Телефон» Ситуация общения «Этикет телефонного разговора» Интервьюирование «Моя будущая профессия», «Интервью со сказочным героем»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Жмурки с колокольчиком» «Веселый колокольчик» Эстафета «Кто быстрее нарисует картинку» «Поздняя осень» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Журналисты» «Репортеры» Работа с пазлами Дидактические игры «Чего не хватает?», «Что изменилось?» «Отгадай профессию по выполняемому действию» «Закончи предложение» «Отгадай профессию по инструменту (предмету)» (с мячом) «Кто чем управляет?» «Нелепицы» «Какие предметы делают жизнь журналиста удобной» Настольные игры «Чудесный мешочек» «Подбери нужное», «Кто лишний?», «Найди себе пару» Конструирование «Телецентр»	Работа с раскрасками Рисование «Красивые места нашего города» Выпуск газеты «Вот как мы живём»

	Домашние животные	Презентация : «Грумер» (зоопарикмахер)	Чтение Г.Остер «Котенок по имени Гав» С.Михалков «Трезор» А. усачев «Умная собачка Соня» Г.Скребицкий «Кот Иваныч» Р.н.с. «Котофей Котофеевич» Кукольный спектакль по мотивам мордовской сказки «Как собака друга искала»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Котята и щенята» «Раненые птички» Эстафеты «Кот в мешке» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «На приеме у грумера» Работа с пазлами Дидактические игры «Что лишнее»; «Исправь ошибку» Настольные игры «Чей это предмет»	Работа с раскрасками «Домашние животные» Рисование «Мой домашний питомец» НОД(лепка) «Котенок по имени Гав»» Конструирование из бумаги «Собачка Тяпа»
Д е к а б р ь 2019 г	Экскурсия в зимний парк	Беседы: «Профессия тракторист» Экскурсия в парк «Наблюдаем за работой дорожных работников»	Чтение М.Дружинина «Мы поедим далеко» А. Стариков «Все начиналось с колеса» П. Синявский «Отважная машина» Дмитрий Пентегов «Сказка о двух тракторах» Вячеслав Свальнов «Трактор, друг Журавленка» «Сказка про трактор с прицепом» «Сказка о тракторе Тиме, который слышал все звуки» «Сказка про трактор, кран и грузовик»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Самолеты» «Цветные автомобили» Эстафеты «Соберем мусор» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Наводим порядок в парке» Работа с пазлами Дидактические игры «Предметы помощники» «Исправь ошибку» Настольные игры Лото «Профессии» Просмотр мультфильмов «Веселый трактор для малышей»	Работа с раскрасками Рисование «Зимой в парке» Аппликация «Поезд»
	Откуда елка к	Презентация «Профессии людей,	Чтение В.Берестов	Пальчиковая гимнастика	Сюжетно-ролевые игры	Работа с раскрасками

	нам пришла	создающих новогодние игрушки» (стеклодув, мастер росписи по стеклу) Презентация «Технология изготовления игрушки» Рассматривание иллюстраций «Новогодние игрушки»	«Елочный шар» В. Одоевский «В гостях у дедушки Мороза» Е. Григорьева «Магазинная елка» Е. Павлова «Про елку» Р. н. с. «Морозко»	Подвижные игры «Зайка беленький сидит» «Два Мороза» Эстафеты «Украсим елку к празднику» Игровой самомассаж	«В мастерской новогодних игрушек» Работа с пазлами Дидактические игры «Кто больше назовет действий?» «Кто это знает и умеет» «Кто это делает» «Продолжи предложение» Настольные игры Лото «Новый год» «Чей это предмет» Просмотр мультфильмов на новогоднюю тематику	и Рисование «Новогодняя елка» Пластилиннография «Елочные игрушки»
Я Н В А Р Б 2020 г	Транспорт	Беседы: «Профессия машинист» Презентация «Опасности на дорогах»	Чтение С. Я. Маршак «Багаж», «Вот какой рассеянный» Е. Трутнева «Вокзал» Б. Житков «Что я видел» Г. Михайлова «Непослушный вагон», «Неожиданная остановка» Г. Шалаева «Как вести себя в поезде» Т. Михайлова «По железной дороге из прошлого в настоящее» Е. Иванова «Сказки старого семафора. Где кончаются рельсы?» А. Сорокин «Пых-пых и Чух-чух»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» «Депо» Эстафеты «Кто быстрее построит поезд» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевая игра «Вокзал» Дидактические игры «Угадай железнодорожный знак» «Можно так или нельзя?» Настольные игры Лото «Дорожные знаки»	Работа с раскрасками Рисование «Поезд» Лепка «Машинист» Конструирование из строительного материала «Железнодорожный вокзал»
	Будь осторожен с огнем	Презентация «Профессия спасатель»	Чтение К.И. Чуковский	Пальчиковая гимнастика	Сюжетно-ролевые игры «Пожарная часть»	Работа с раскрасками и

		Экскурсия в МЧС	«Путаница», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»	Подвижные игры «Помоги животным», «Улицы и переулки» Эстафета «Отважные спасатели» Игровой самомассаж	Работа с пазлами Дидактические игры «Не ошибись», «Что можно, а что нельзя?», «Доскажи словечко», «Экстренная помощь», «Позови на помощь», «Опасные предметы», «Кому ты откроешь дверь?» Настольные игры «Кому, что нужно для работы» Лото «Пожарная безопасность»	Рисование «Скорая помощь» Аппликация «Пожар в доме»
История вещей	Презентация «Профессия реставратор»	Чтение А. Барто «Хромая табуретка» К. Ушинский «Стол и стул» С.Маршак «Откуда стол пришел»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Беги к тому, что назову», «Найди предмет и промолчи» Эстафеты «Быстрый художник » Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевая игра «В мастерской реставратора» Дидактические игры «Музейный доктор-реставратор» «Кто больше скажет о профессии» «Прятки» «Сравни картинки» Настольные игры «Лото. Виды искусства»	Работа с раскрасками Рисование «Отреставрируй картину» Аппликация «Восстанови орнамент»	
Мой гардероб	Презентация: «Профессия модельер» Презентация «Из истории одежды» Показ коллекции одежды	Чтение К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла» А. Александрова «Сарафанчик» Б. Гримм «Храбрый портняжка» Н. Носов «Заплата» Загадки про швейные принадлежности	Пальчиковая гимнастика «Одежда» Подвижные игры «Бусинки», «Найди свой цвет», «Иголка, нитка, узелок» Эстафета «Создай новое платье» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» «Бутик модной одежды» Дидактические игры «Послушай, найди, покажи» «Отгадай-ка» Настольные игры ««Одень куклу по сезону», «Ателье», «Я дизайнер», «Профессии», «Одежда»	Работа с раскрасками Рисование «Платье для Золушки» Коллективная аппликация «Мы дизайнеры»	

<p>Ф е в р а л ь 2020 г</p>	<p>Мы любим книги</p>	<p>Презентация «Профессия иллюстратор»</p> <p>Беседа: «Знакомство с творчеством художника – иллюстратора Е.И.Чарушина»</p> <p>Беседа: «Биография Е.М. Рачёва»</p> <p>Беседа: «Сказочный мир иллюстраций Ю.А. Васнецова»</p> <p>Беседа: «Знакомство с творчеством художника – иллюстратора И.Билибина»</p>	<p>Чтение С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» В.Г.Сутеев «Палочка – выручалочка»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к рассказам Е.И.Чарушина: «Зайчиха с зайчатами», «Медведица с медвежатами»</p> <p>Рассматривание иллюстраций Е.М. Рачёва к русским народным сказкам: «Заяц – хвоста», «Сивка – бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p> <p>Рассматривание иллюстраций Ю.А. Васнецова к русским народным сказкам: «Волк и козлята», «Храбрый баран», «Зимовье»</p> <p>Рассматривание иллюстраций И.Билибина к русской народной сказке «Гуси лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Подвижные игры «Хлопушки» «Золотая рыбка»</p> <p>Эстафета «Сказочная эстафета»</p> <p>Игровой самомассаж</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская»</p> <p>Дидактические игры «Кто здесь был и что забыл?» «От каждого по словечку», «Задай вопрос герою» «Найди рисунки Е.М. Рачёва»</p> <p>Настольные игры «Кому, что нужно для работы» «Чей это предмет» Лото «Профессии»</p> <p>Триз-игра «Чудесный экран»</p> <p>Просмотр мультфильмов в стиле рисунков Ю.А.Васнецова: «Терем – теремок», «Кошкин дом», «Заячьи слезы», «Три медведя»</p> <p>Е.М.Рачёва: «Сивка – бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Маша и медведь», «Царевна лягушка»</p>	<p>Работа с раскрасками</p> <p>Рисование «Мышонок»</p> <p>Лепка по замыслу «Животные сказки о глупом мышонке»</p> <p>Аппликация по иллюстрациям художника-иллюстратора В. В. Лебедева к сказке С. Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»</p>
--	------------------------------	--	---	---	---	--

	Армия-защитника Отечества	<p>Беседы: «Профессия танкист»</p> <p>Презентация «Самые необычные танки всех времен»</p> <p>Отгадывание загадок о военных профессиях пап</p>	<p>Чтение А.Гайдар. «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове» К. Авдеенко. «Маленький офицерик, или Рассказ маленького мальчика» И. Грошева. «Сегодня Федя не проказник» Б.Никольский «Что умеют танкисты»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Подвижные игры «Пустое место» «Не попадись» «Попади в цель» «Осторожно, мины»</p> <p>Эстафета «Военная эстафета»</p> <p>Игровой самомассаж</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Танкисты на учении»</p> <p>Дидактические игры «Угадай по описанию» «Один-много»</p> <p>Настольные игры Лото «Военная техника» «У кого что?», «Кто на чем поедет?»</p>	<p>Работа с раскрасками</p> <p>Рисование «Танкисты»</p> <p>Конструирование танков из спичечных коробков (коллективная работа)</p> <p>Поздравительные открытки для пап «С днем защитника Отечества»</p>
	Мамочка любимая моя	<p>Виртуальная экскурсия в профессию «Стилист»</p> <p>Беседа «Профессия почтальон»</p> <p>Экскурсия в салон красоты</p> <p>Показ коллекции шляпок</p>	<p>Чтение В. Берестов «В парикмахерской» Л.Скребцова «Чудесный парикмахер» С.Маршак «Почта»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Подвижные игры «Ловишка, бери ленту» «Веселый колокольчик»</p> <p>Эстафета «Кто быстрее сделает прическу»</p> <p>Игровой самомассаж</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты»</p> <p>Дидактические игры «Что предмет расскажет о себе», «Подбери костюм» «Кому что нужно для работы»</p> <p>Настольные игры «Бумажная парикмахерская», «Прически»</p> <p>Работа с пазлами</p>	<p>Работа с раскрасками</p> <p>Рисование на заготовке «Нанеси макияж, сделай прическу»</p> <p>«Открытка к 8 Марта»</p> <p>Аппликация «Прическа»</p>
МАРТ 2020 г	Народные традиции и обычаи на Руси	<p>Презентация «Цирковые профессии»</p> <p>Презентация «Профессия артист»</p>	<p>Чтение В Драгунский «Девочка на шаре» Э. Успенский «Школа клоунов» С. Маршак «Цирк», «Цирк Дурова» А.Барто «Цирк» Ю.Симбирская «У лошадки цирковой»</p> <p>Конкурс среди</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Подвижные игры «Салки» «Обезьянки» «Лошадки»</p> <p>Эстафета «Наперегонки»</p> <p>Игровой самомассаж</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Цирковое представление» «Дрессированные животные» «Фокусник»</p> <p>Дидактические игры «Домино» «Соедини по точкам» «Найди отличия»</p> <p>Настольные игры «Пазлы»</p>	<p>Работа с раскрасками и «Цирк», «Театр»</p> <p>Рисование «Пригласительный билет»</p> <p>Лепка «Клоун на арене»</p>

			воспитанников «Лучший кукольный спектакль по сказкам»		Игры с мыльной водой Игры со светом «Пускаем солнечные зайчики» Игры с резинкой «Попрыгунчики» Работа с пазлами Просмотр мультфильмов «Приключение льва Банифация» «Парасолька в цирке» «Приключения фунтика»	
	Дымковские игрушки	Презентация «Путешествие в мастерскую художника-скульптора»	Чтение Наташа Хмелевская «Сказка о скульпторе»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Ожившие скульптуры» «Угадай-ка» Эстафета «Путешествие к памятникам города» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «В мастерской скульптора» Дидактические игры «Исправь ошибки» «Найди отличия» «Мастерская скульптора» Настольные игры «Доделай предмет» «Подбери формочки» «Собери скульптуру» «Найди детали» «Скульптурное лото» Работа с пазлами	Работа с раскрасками Рисование «Памятник собачке» Лепка «Кошка Маруся»
	Расписная игрушка	Презентация «Профессия резчик по дереву» Выставка «Изделия из дерева»	Чтение В.Приходько «Подарили мне матрешку» Стихотворения про дымковские игрушки	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Мой весёлый звонкий мяч» «Жмурки с колокольчиком» Эстафета «Круговая эстафета» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «В художественной мастерской» Дидактические игры «Назови слово» «Найди отличия» Настольные игры Лото «Расписные игрушки» «Определи по предмету профессию» Работа с пазлами	Раскраски «Расписные игрушки» Апликация «Разделочная доска» Рисование «Распишем игрушку»
А П Р Е Л Ь	Космонавтом быть хочу	Беседы: «Профессия летчик-испытатель»	Чтение Я.Серпина «Ракеты» Н.Годвиллина «У космонавтов праздник» Н.Самоний	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Блуждающий мяч»	Сюжетно-ролевые игры «Летчики» «Аэропорт» Дидактические игры «Найди предмет по	Раскраски «Космос» Лепка «Вертолет» Рисование

2020 г			«Праздник космонавтов. Быть Гагариным хочу» И. Винокуров «Самолет летит» Р.Медведь «Я сегодня самолет»	«Меткий стрелок» Эстафета «Собери ракету» Игровой самомассаж	описанию» «Найди отличия» Настольные игры «Посчитай, назови и раскрась» «Что лишнее» Работа с пазлами	«Самолет в небе»
	Правила и безопасность дорожного движения	Беседы: «Профессия инспектор ГИБДД» «Правила дорожного движения»	Чтение С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» О. Тарутин «Для чего нам светофор» А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Загадки про машины	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Зебра», «Передай жезл» «Светофор» Эстафета «Кто быстрее» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу» Дидактические игры «Четвертый лишний» «Объяснялки» «Угадай транспорт» Настольные игры «Собери знак» «Дорожное лото» Работа с пазлами	Раскраски «Машины» Аппликация «Троллейбус» Рисование «Дядя Степа»
М А Й 2020 г	«Шестиогие малыши»	Беседа: «Профессия энтомолог»	Чтение Е.Ульева «Как из гусеницы получается бабочка» И.Грин «Как появляется бабочка» Л.Тарасенко «Превращение гусеницы» М.Киселева «Как развились две подружки»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Мотылек» «Поймай комара», «Медведь и пчелы» Эстафета «Сороконожка» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Юные энтомологи изучают насекомых» Дидактические игры «Четвертый лишний» «Угадай насекомое» «Волшебный поясок» Настольные игры «Посчитай, назови и раскрась» «У кого что?» Работа с пазлами	Раскраски «Насекомые» Лепка «Пчелка» Рисование (прием монотипия) «Бабочка»
	Растения, живущие рядом с нами	Презентация «Профессия флорист» Беседа «Профессия эколог» Экскурсия в цветочный магазин Выставка цветов из бросового материала «Цветочное настроение»	Чтение М.Пришвин «Золотой луг» А.Толстой «Колокольчики» С.Караулис «Фея с волшебной поляны»	Пальчиковая гимнастика Подвижные игры «Цветы и ветер» «Растения» «Солнышко и дождик» Эстафета «Собери букет» Игровой самомассаж	Сюжетно-ролевые игры «Цветочный магазин» Дидактические игры «Что нужно флористу для работы» «Составь букет» Настольные игры Лото «Цветы» Лото «Растения» Работа с пазлами	Раскраски «Растения» Аппликация «Композиция из сухих растений» Рисование «Букет» Конструирование оригами «Тюльпан»

В ходе проекта мною проводилась работа с родителями.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№		Содержание работы:						
		анкетирование	акция	создание фотоальбома	консультации	мастер-класс	папки-передвижки	итоговое мероприятие
1.	ноябрь	«Любит ли ваш ребенок трудиться»						
2.	декабрь				«Профессии в нашей семье»			
3.	январь							Выступление воспитанников перед родителями «Сказка про козлят на новый лад»
4.	февраль		«Расскажите о своей профессии»					
5.	март				«Знакомим детей с профессиями»			
6.	апрель				«Знакомство с профессиями при помощи сюжетно-ролевых игр»			
7.	май							День открытых дверей «Путешествие в Мастер-град»

В 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

№		Содержание работы:						
		анкетирование	акция	создание фотоальбома	консультации	мастер-класс	папки-передвижки	итоговое мероприятие

				ома				
1.	ноябрь				«Профориентация детей в дошкольном образовании»			
2.	декабрь						«Любимые профессии»	
3.	январь	«Значение семейных традиций в формировании у ребёнка желания трудиться»			«Интересные факты о профессиях»			
4.	февраль					«Путешествие в мир профессий»		
5.	март			«Профессии наших родителей»				
6.	апрель						«Самые необычные профессии планеты»	

Также проводилась и работа с педагогами ДОУ.

В 2018-2019 учебном году были проведены такие мероприятия:

№		Содержание работы:					
		анкетирование	консультации	мастер-класс	педагогический совет	семинар-практикум	отчет о проделанной работе
1.	ноябрь	«Формирование ранней профориентации дошкольников. Ознакомление детей с трудовой деятельностью взрослых»					
2.	январь		«Сопровождение работы по ранее				

			профориентации дошкольников»				
3.	февраль				«Дошкольник и мир профессий»		
4.	апрель					«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ознакомлению с профессиями»	

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№		Содержание работы:					
		анкетирование	консультации	мастер-класс	педагогический совет	семинар-практикум	отчет о проделанной работе
1.	декабрь		«Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»				
2.	январь					«Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	
3.	март			«Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей при ознакомлении с миром профессий»			
4.	июнь						Выступление на итоговом педагогическом совете

Заключительный этап проекта включал в себя:

- проведение повторного мониторинга,
- анализ и обобщение опыта

В ходе проекта воспитанники познакомились с 60 профессиями. Узнали о том, чем занимаются люди этих профессий, какое значение имеет эта профессия, смогли сами в ходе сюжетно-ролевых игр представить себя в роли людей этих профессий.

Знакомство с профессиями осуществлялось по следующей схеме:

1. Название профессии
2. Место работы
3. Материал (инструменты), которые используются в процессе труда
4. Трудовые действия, названия этих действий
5. Результаты труда
6. Значимость и необходимость труда.

Многочисленно использовались элементы инновационных технологий:

- здоровьесберегающих (игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, сказкотерапия, фитотерапия)
- познавательной – исследовательская деятельность ;
- информационно – коммуникативные технологии (презентации, видеофильмы) ;
- игровые технологии ;
- технология « ТРИЗ » (триз-игры: «Да-нет-ка», «Чудесный экран», «Черное-белое»)

Формирование понятий о профессиях мы осуществляли в процессе наблюдения, проведения дидактических, настольных, подвижных игр и игровых упражнений, ознакомления с иллюстративным материалом.

При ознакомлении воспитанников с профессиями использовали такой вид работы, как беседа по картинке или серии сюжетных картинок. Для оживления и закрепления материала о профессиях, об окружающем ребенка природном и социальном мире я широко использовала произведения художественной литературы, включая их в различные режимные моменты (умывание, прогулки и т. д.).

На групповых и индивидуальных занятиях дети имели возможность познакомиться с разнообразными свойствами предметов, их назначением, научиться действовать с предметами и т. п.

Важное место в ознакомлении детей с профессиями играли экскурсии, где дети знакомились с деятельностью людей и отношениями между ними в естественных условиях. Во время экскурсий делали фотографии, которые позволяли сохранить в памяти детей удивительное.

В ходе реализации проекта мною разработаны методические рекомендации по ознакомлению детей с профессиями, созданы презентации, подобраны художественные произведения по теме проекта, записан

видеоролик для родительского собрания «Кем я хочу стать?», подобраны дидактические, подвижные, настольные игры; проведены открытые занятия для родителей, показаны спектакли и коллекции костюмов и шляпок, созданных руками родителей.

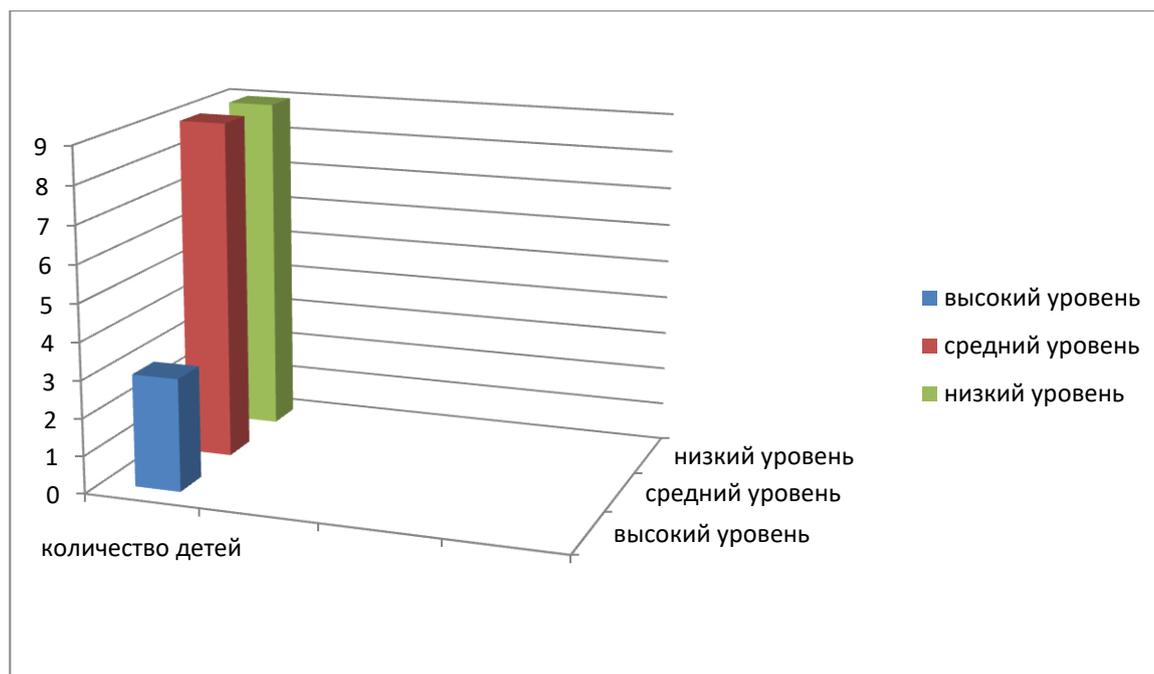
Созданы календари профессий, конспекты тематических занятий, мастер-классов, разработаны консультации, оформлены папки-передвижки для родителей. Оформлена фотовыставка «Играем в профессии».

Игровая предметно-развивающая среда пополнена сюжетно-ролевыми играми, создано оборудование для игр «Салон красоты», «Модельер», «Полицейский», «Кондитерская», «Кукольный театр», «Магазин», «Кафе», «Столовая», «Детский сад», «Школа», «Спасатели», «Эколог». «Биолог», «Зоолог», «Корреспондент», «Почта», «Больница».

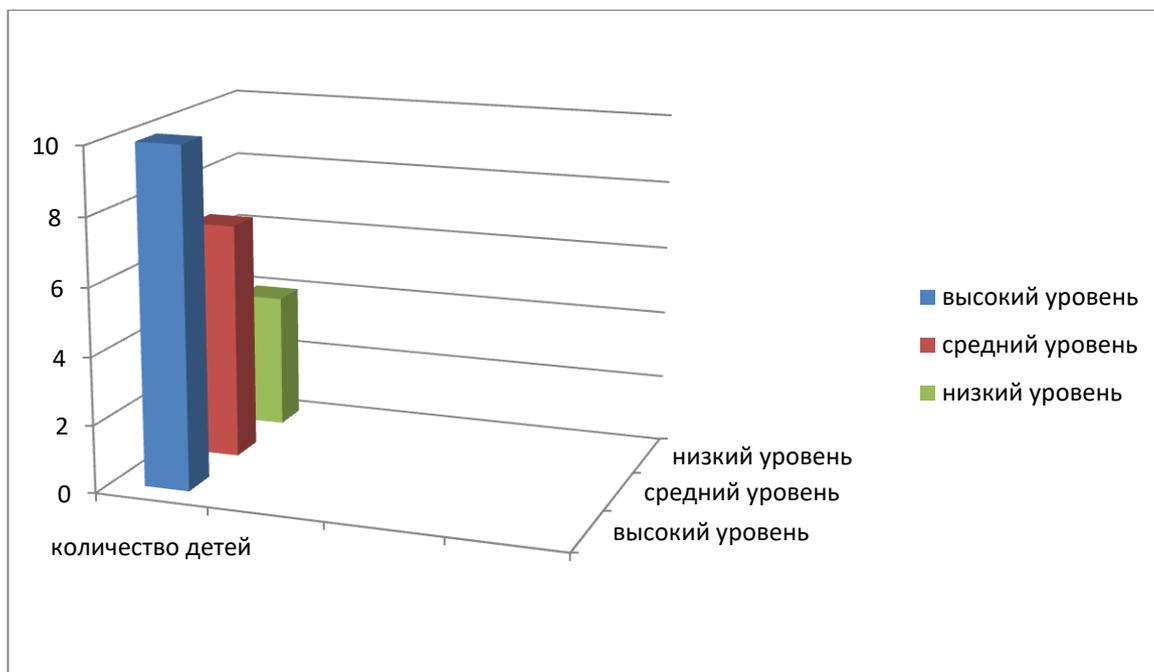
Появились новые социальные партнеры детского сада по профориентации. Представлен фотоотчет на сайте ДОУ.

Результаты работы по вопросу ранней профориентации прослеживаются в диагностике сформированности представлений о профессиях.

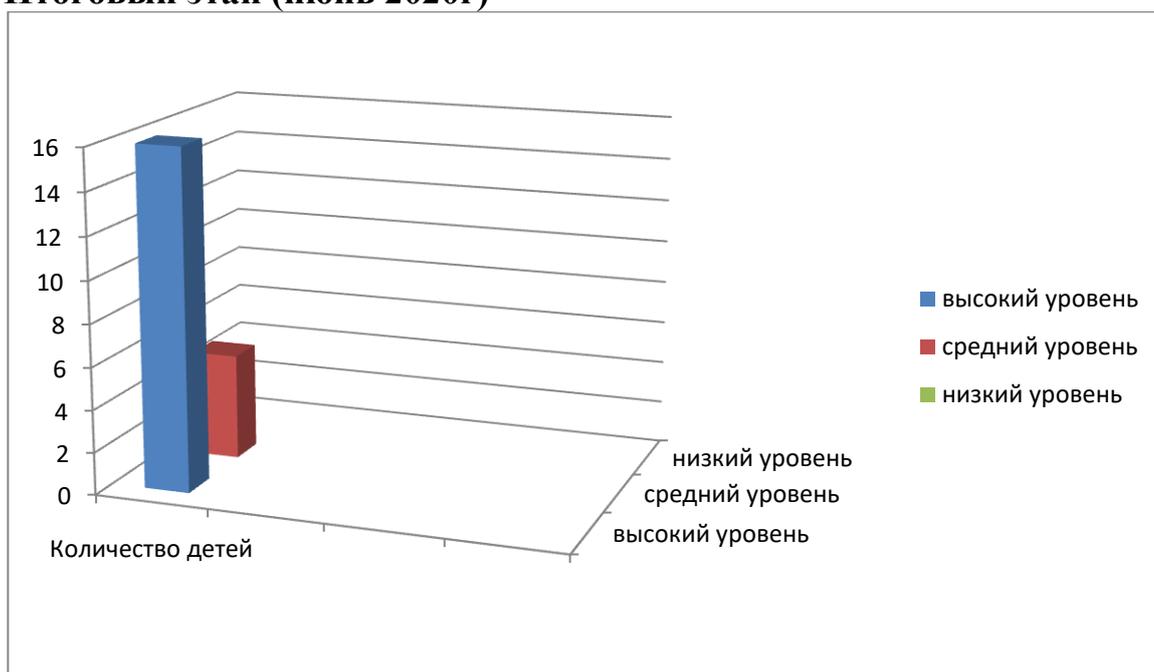
Начальный этап (сентябрь 2018г)



Промежуточный этап (сентябрь 2019 г)



Итоговый этап (июнь 2020г)



В ходе реализации проекта:

у детей сформировалось понимание значения слова «профессия», расширились представления о труде взрослых, знания о профессиях своих родителей и сотрудников детского сада, о пользе этого труда для людей, города, страны, появилась возможность найти друзей по интересам, раскрылись индивидуальные творческие способности; прослеживается положительная динамика развития трудовых навыков и умений;

у педагогов сформированы положительная мотивация и навыки овладения методикой игрового взаимодействия с детьми;
у родителей выросла активность участия в профориентационной работе, желание рассказывать детям о своей профессии, готовность продемонстрировать для детей фрагменты своей работы.

Будущее моих детей-дошколят сложно предугадать - впереди ещё школьные годы. Надеюсь, что в результате такой многоплановой работы многие ребята в будущем выберут профессию, которая позволит им чувствовать себя счастливыми и востребованными. Очень хочется надеяться, что и родители поддержат мое стремление просветить своих детей, продолжат знакомить с миром профессий, с разнообразием необходимого оборудования и большим значением труда взрослых, помогут детям со временем определиться с выбором будущей профессии.

Информационно – методическое обеспечение.

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью..2002 г.
2. Алябьева Е.А. « Поиграем в профессии». 2014 г.
3. День работой весел : Пословицы и поговорки о труде . « Детская литература »
4. Крухлет М.В. Дошкольник и рукотворный мир. 2003 г.
5. Нефедова К.П. Инструменты .Какие они ?. 2005 г.
6. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. 2005 г.
7. Степанов В.А. Профессии .Когда я вырасту .1998 г.
8. Шорыгина Т.А. « Профессии .Какие они ?» . 2005 г.
« Сказки о профессиях».
9. Шалаева Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких. 2005 г.
- 10.Жаренкова Н.З «Знакомимся с профессиями». 2014 г.
11. День работой весел: Пословицы и поговорки о труде. – М.: «Детская литература», 1986.